

C = Conjugaison

A red rectangular box with a white letter 'C' inside.

C 1 Le Verbe

C 1 * Verbe conjugué ou verbe à l'infinitif

C 1 ** Conjuguer : les groupes, le radical, la terminaison

C 2 – Le présent de l'indicatif

C 2 * Conjuguer les verbes réguliers au présent.
Groupe 1 – 2 - 3

C 2 ** Les verbes du Groupe 3

C 2 *** Les verbes irréguliers du groupe 3

C 3 – Le futur

C 3 * Conjuguer les verbes réguliers au futur.

C 3 ** Les verbes irréguliers du futur

C 4 – L'imparfait

C 4 * Conjuguer les verbes réguliers à l'imparfait

C 4 ** Les verbes irréguliers de l'imparfait

C 10 – Conjugaison et Orthographe

- C 10 * - Les verbes ayant un infinitif en -cer / -ger
- Les verbes en -eler / eter
- J'écris ce que j'entends : changement d'accent, y ou pas ?

**1 – Passé – Présent ou Futur ?**

a – Nous mangeons trop rapidement.

b – J'ai apporté des gâteaux.

c – Tu viendras à 16h.

d – J'ai très mal à la tête.

e – Les élèves iront à la piscine tous les lundis.

f – Le chat a bondi sur la souris.

2 – Trouve les verbes à l'infinitif.

a – Ils iront s'entraîner à la piscine mercredi.

b – J'adore déguster les chocolats.

c – Vous devez vous lever à 6 heures.

3 – Code les verbes conjugués. Trouve leur infinitif.

a – Nous travaillons dur.

b – Avec la chaleur, vous faut boire beaucoup.

c – Les voitures se mettent en file indienne.



1 – Souligne le radical des verbes en marron et la terminaison en gris.

Je mange. – manger – Vous mangez. – ils mangent.

Il bondit – bondir – Nous bondissons – Ils bondissent.

2 – Verbes régulier ou verbe irrégulier ?

être

maigrir

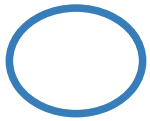
avoir

bouger

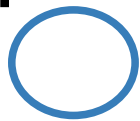
aller

venir

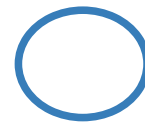
3 – Trouve le P.P. qui convient.



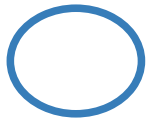
dansent



partons



bois



venez



tiens



mangeront

2 – A quel groupe appartiennent ces verbes ?

a – salir

f – boire

b – tomber

g – partir

c – être

h – jaunir

d – avoir

i – prendre

e – tenir

j – aller

**1 – Conjugue les verbes au présent.**

Je _____ . (danser)

Nous _____ . (bondir)

Tu _____ . (attraper)

Ils _____ . (jouer)

Elle _____ . (fleurir)

Vous _____ . (partir)

2 – Mets le pronom personnel qui convient.

écrivent.

pars

court.

viennent.

ment.

attendons

3 – Conjugue ces verbes au présent.

Attention à l'orthographe (voir C10 au besoin).

appuyer

peler

céder

essuyer

conduire

écrire



1 – Je conjugue au présent :

Je _____ . (vendre)

Ils _____ . (prendre)

Je _____ . (rompre)

Il _____ . (pouvoir)

Nous _____ . (craindre)

Elles _____ . (craindre)

Je _____ . (battre)

Vous _____ . (abattre)

Vous _____ . (offrir)

Il _____ . (permettre)

Je _____ . (peindre)

Je _____ . (sentir)

Tu _____ . (découvrir)



1 – Je conjugue à toutes les personnes au présent

être – avoir - aller

2 – Je conjugue au présent :

Je _____ . (savoir)

Ils _____ . (venir)

Je _____ . (vouloir)

Il _____ . (pouvoir)

Nous _____ . (voir)

Elles _____ . (prendre)

Je _____ . (faire)

Vous _____ . (faire)

Vous _____ . (dire)

Il _____ . (falloir)



1 – Conjugue les verbes au futur.

Je _____ . (danser)

Nous _____ . (bondir)

Tu _____ . (attraper)

Ils _____ . (jouer)

Elle _____ . (fleurir)

Vous _____ . (partir)

2 – Mets le pronom personnel qui convient.

écriront.

partirai

mangerez

viendront

mentiras.

attendra

3 – Conjugue ces verbes au futur.

Attention à l'orthographe. Au besoin voir C 10

appuyer

peler

céder

essuyer

conduire

écrire



1 – Je conjugue à la première personne (je) au futur.

être – avoir – aller – voir – courir – pouvoir - savoir

2 – Je conjugue au futur.

Je _____ . (savoir)

Ils _____ . (venir)

Je _____ . (vouloir)

Il _____ . (pouvoir)

Nous _____ . (voir)

Elles _____ . (prendre)

Je _____ . (faire)

Vous _____ . (courir)

Vous _____ . (apercevoir)

Il _____ . (falloir)

C4 *



1 – Conjugue chaque verbe au présente et à l'imparfait. Aide-toi de l'exemple.

Présent : Nous **dansons**

Imparfait : je **dansais** (**danser**)

Présent : Nous _____ (**jouer**)

Imparfait : Ils _____ (**jouer**)

Présent : Nous _____ (**bondir**)

Imparfait : Ils _____ (**bondir**)

Présent : Nous _____ (**partir**)

Imparfait : Ils _____ (**partir**)

Présent : Nous _____ (**fleurir**)

Imparfait : Ils _____ (**fleurir**)

3 – Conjugue ces verbes à l'imparfait.

Attention à l'orthographe (voir C10 si besoin)

manger

lancer

essuyer

nager

tracer

bouger



1 – Conjugue chaque verbe au présent et à l'imparfait. Aide-toi de l'exemple.

Présent : Nous ~~dansons~~

Imparfait : je dansais (danser)

Présent : Nous _____ (prendre)

Imparfait : Ils _____ (prendre)

Présent : Nous _____ (voir)

Imparfait : vous _____ (voir)

Présent : Nous _____ (peindre)

Imparfait : Ils _____ (peindre)

Présent : Nous _____ (devoir)

Imparfait : Ils _____ (devoir)

Présent : Nous _____ (avoir)

Imparfait : Elles _____ (avoir)

Présent : Nous _____ (aller)

Imparfait : Elles _____ (aller)

3 – Conjugue ce verbe à l'imparfait.

être -



**1 – Je conjugue à toutes les personnes :
au présent – à l'imparfait**

**acheter – lancer – bouger – appeler – peler
– appuyer -**

2 – Je conjugue au présent / puis à l'imparfait.

Nous _____ . (nager)

Ils _____ . (lancer)

Je _____ . (appuyer)

Il _____ . (congeler)

Nous _____ . (lancer)

Vous _____ . (lever)

Je _____ . (lever)

Vous _____ . (appuyer)

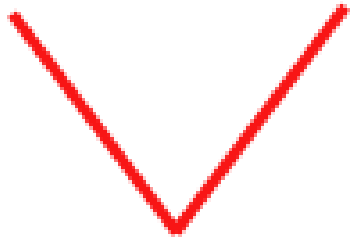
Vous _____ . (bouger)

Il _____ . (céder)

Mes choix de codage

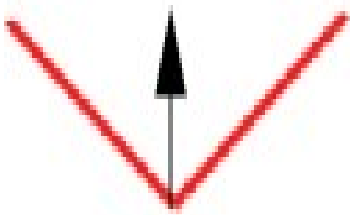
VERBE CONJUGUÉ

VERBE à L'INFINITIF

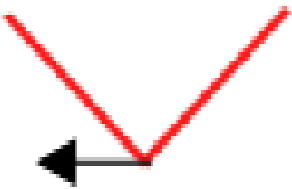


Verbe à l'**infinitif**

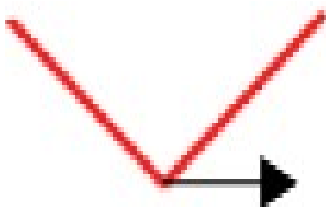
La **flèche** servira à indiquer le **temps**. Il s'agira donc d'un **verbe conjugué**. Quant à lui, le verbe à l'infinitif n'a pas de temps car il n'est pas conjugué.



Verbe conjugué
Au présent



Verbe conjugué
au passé



Verbe conjugué
au futur

Mes choix de codage

VERBE CONJUGUÉ

VERBE à L'INFINITIF

Bonjour,

Je compte sur vous pour utiliser ce travail de codage à des fins d'enseignement (personnelles ou professionnelles. Je vous remercie d'avance de bien vouloir mettre la source si vous diffusez. En effet, à l'origine, je pensais présenter ce travail lors de la sortie d'un jeu sur lequel je travaille. Or, par manque de temps, ce jeu est loin d'être finalisé. Ce jeu a pour objectif de mettre du sens dans la grammaire, l'orthographe, la conjugaison et le vocabulaire. Il s'appuiera sur certains codages employés dans ces fiches. Je souhaite donc qu'il reste « ma propriété ». Malgré tout, vu les temps actuels, j'ai pensé que mes fiches et explications pourraient peut être aider certains. Merci d'avance.

N'hésitez pas à me faire des remarques et à poser des questions. Par ailleurs, le nombre de relecture pour éviter toutes erreurs de frappe ou d'inattention a été limité. Par conséquent, ne m'en voulez pas s'il traîne encore des erreurs par-ci, par-là. Bon courage à tous !

Patricia

PS : si vous avez un codage différent, il est quand même possible d'utiliser les fiches d'exercices.

Document réalisé par Patricia GORY