



BIBLIOGRAPHIE



Apprendre à lire



J'ai bien conscience que tous ces liens ne sont pas exhaustifs. Cependant, ils ont tous été vérifiés. Ils permettent cependant d'avoir une vision du type d'exercice à faire pour améliorer telle ou telle compétence.

Je compléterai la liste au fur et à mesure de vos remarques et de mes trouvailles.

Si vous voyez d'autres liens indispensables, contactez – moi, je les rajouterai.

Vu le nombre de liens que je propose, si vous êtes pris par le temps, commencez par les liens surlignés en bleu clair.

- Les liens sont en **bleu**.
- Les références à des ouvrages sont en **jaune**.
- Les références surlignées en **bleu** sont incontournables, à mon sens.

1 - Les processus cognitifs dans l'apprentissage de la lecture

1.1 - Les mécanismes de base

<http://www.cognisciences.com/>

<https://eduscol.education.fr/cid107470/francais-cycle-lecture-comprehension-ecrit.html>

<https://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html>

<https://eduscol.education.fr/cid144902/guides-vademecum-pour-les-apprentissages-au-ce1.html>

https://media.eduscol.education.fr/file/ecole/60/7/Lire_au_CP_136607.pdf

<https://dysmoi.fr/dys-et-troubles-neurovisuels/>

<https://dysmoi.fr/comment-apprend-on-a-lire/>

<http://ecoles.ac-rouen.fr/havreest/pedagogie/lecture/strategie.pdf>

<https://www.taalecole.ca/programme-wist/>

<https://www.taalecole.ca/apprendre-au-cerveau/>

<https://www.taalecole.ca/amelioration-de-la-fluidite-en-lecture/>

1.2 - Les mécanismes de base en pratique

Un ensemble de jeux, d'exercices, d'idées, classés en fonction de la compétence dominante que l'on souhaite travailler : voie d'adressage / voie d'assemblage / stratégies de lecture. Tout cela mêlé dans un peu de théorie.

<http://www.danielauduc.fr/e2c/complangue.html>

http://sylvain.obholtz.free.fr/index_m.html

<http://www.adapt-rased.fr/lecture.htm>

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_136_m.html

<http://www.maitresseuh.fr/lecture-lire-plus-vite-c30108982>

a.r.t.h.u.r. : un atelier pour maîtriser la lecture / Nathan – Retz

Voici le travail de certains enseignants à partir de cet ouvrage :

<http://cycle3.orpheecole.com/>

<http://www.laclassedestef.fr/atelier-de-lecture-a-r-t-h-u-r-ce-1-a118765906>

Des ateliers de fluence et de compréhension aux éditions La cigale

2 – Des méthodes de lecture qui s'appuient sur le visuel, l'auditif et le kinesthésique

2.1 – Patati et Patata

<https://trousseetcartable.blogspot.com/2012/02/textes-de-rentre-e-avec-la-methode-lire.html>

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com/>

<http://laclassedecorinne.eklablog.com/>

<http://moncartable.canalblog.com/archives/2011/07/19/21637442.html>

<http://institcp.canalblog.com/archives/2009/01/02/11941065.html>

<http://maitressedelfynus.blogspot.com/2017/08/fiches-de-sons-l-a-maniere-de-patati-et.html>

2.2 – Les Alphas

<http://www.nurvero.fr/autour-des-alphas-c28661780>

http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/vienne2/IMG/pdf/orth.lecons_alphas_pour_classe.pdf

<http://www.maitressecline.ch/francais-3e-harmos-cp-c26800960>

<https://lutinbazar.fr/fiches-de-sons-methode-taoki/>

<https://montessorimaispasque.com/tag/alphas/>

<http://dansmaclasse.eklablog.com/fiches-de-sons-cp-a10318411>

2.2 – Les Alphas : suite

<https://www.dysemoizazoo.fr/>

<http://laclassedecorinne.eklablog.com/>

<https://leblogdechatnoir.fr/la-planete-des-alfas/>

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com/>

<http://lamaternellepailletee.eklablog.com/les-alfas-c31642314>

<https://cpdesanleane.blogspot.com/search/label/Alphas>

<https://www.ecoledecrevette.fr/les-alfas-au-cp-a131578964/>

<http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/2020/05/les-alfas-cartes-caracteristiques-des-alfas.html>

<https://ipotame.blogspot.com/2014/07/cp-la-planete-des-alfas.html>

<http://www.dansmatrousse.com/tag/alfas/>

<http://www.enmaternelle.fr/tag/les-alfas/>

<https://www.librairie-interactive.com/police-d-ecriture-des-alfas>

2.3 - Borel Maisonnny / Pilotis / Taoki

<http://lps13.free.fr/>

<https://montessorimaispasque.com/tag/alphas/>

<https://leblogdechatnoir.fr/les-gestes-borel-maisonnny-pilotis-2019/>

<http://maternelle-bambou.fr/gestes-borel-maisonnny-by-mysticlolly/>

<http://estelledocs.eklablog.com/lecture-c19139307>

<https://www.mysticlolly.fr/dessins-les-gestes-de-la-methode-borel-maisonnny/>

<https://www.titline.fr/alecole/affichettes-sons-gestuelle-borel-maisonnny/>

<http://www.pedagogieautisme.fr/2020/03/lecture-cp-ulis.html>

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundIronchin/tag/methode-borel-maisonnny/>

<https://lutinbazar.fr/fiches-de-sons-methode-taoki/>

<http://dansmaclasse.eklablog.com/fiches-de-sons-cp-a103184111>

3 – Travail par compétences

J'ai ciblé les compétences dominantes principales à travailler. Cependant, il ne faut pas oublier qu'un bon lecteur utilise toutes ces compétences en même temps. **Tous les liens sont intéressants en fonction de la compétence que vous souhaitez travailler.**

3.1 – L'assemblage : déchiffrer

Des diaporamas sur les sons (mots / syllabes) : dictées flash ou autres

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_238_m.html

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_262_m.html

Diaporama de logatomes à télécharger

<http://creationsdecaro.weebly.com/logatome-non-mot.html>

Repérer rapidement un trigramme – digramme dans un mot

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_252_m.html

Lecture piano / confusions de sons / valeurs des lettres

<http://maisquefaitlamaitresse.com/methode-piano-ce1-dictees-quotidiennes>

<http://estelledocs.eklablog.com/lecture-c19139307>

<http://lorien.eklablog.com/confusions-des-sons-c17198704>

3.1 – L'assemblage (suite)

Confusions de sons : syllabogrammes – jeux

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_263_m.html

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_258_m.html

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_152_m.html

Travailler sur la lecture de mots ou non / mots

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_223_m.html

3.2 - Pour favoriser la voie d'adressage (mise en mémoire du mot)

Empan visuel :: balayage pour retrouver un mot, un non mot, une série de symboles, un nombre de n chiffres, dans un ensemble

[**http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_256_m.html**](http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_256_m.html)

[**http://c.clanche.free.fr/TFLClermont/reco/tableaureco.html**](http://c.clanche.free.fr/TFLClermont/reco/tableaureco.html)

- Onglet jeu empan visuel : diaporama code secret à télécharger
- Les syllabes éloignées
- Onglet empan visuel : trouver les jumeaux / gammes / diaporama code secret à télécharger

Retenir les mots qui ont une écriture irrégulière + mots outils

[**http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_249_m.html**](http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_249_m.html)

Pour travailler sur la mémorisation de mots : Lec mots

[**http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_229_m.html**](http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_229_m.html)

Sans oublier, les exercices de la partie 2 / 3.1 / 3.3

3.3 – Lecture rapide, hypothèses, anticipation, vérification : contexte du mot / de la phrase

Divers jeux – exercices qui favorisent les automatismes

<https://www.recreatisse.com/category/francais/lecture/>

<https://ipotame.blogspot.com/p/etude-cp-du-ce1-clast-titre-image-lien.html>

<http://www.zaubette.fr/lecture-cp-c12931851>

<https://lutinbazar.fr/category/cp/outils-pour-la-lecture/>

Pour des CP ou CE1 en difficultés

<https://www.dysemoizazoo.fr/la-fluidite-en-lecture-par-les-carte-s-fluidilecture/>

Cliquez sur les 2 gouttes d'eau, en bas du document, des exercices variés et très intéressants

<https://www.ecoledecrevette.fr/category/jeux-et-ateliers-de-lecture/>

CP ou CE1 en difficultés

<http://www.nurvero.fr/apprendre-a-lire-c26941108>

<http://www.nurvero.fr/ateliers-gs-et-c2-c26023846>

<http://veroalecole.eklablog.com/jeux-de-lecture-c891696>

3.3 – Lecture rapide, hypothèses, anticipation, vérification : contexte du mot / de la phrase

- Typologies d'exercices pour anticiper

- D'après ARTHUR (Nathan / Retz) :

- choix entre plusieurs graphies proches /
- choix d'un mot parmi des mots très proches.
- lettres effacées ou grignotées / syllabes effacées / mots effacés dans un texte /
- phrases ou textes mélangés /
- Mots à associer
- morceaux de phrases à associer

<http://www.laclassedestef.fr/atelier-de-lecture-a-r-t-h-u-r-ce1-a118765906>

<http://www.educalire.net/Lectanticip.htm>

Si ces exercices semblent parfois un peu difficiles, ils permettent d'avoir une vue d'ensemble des exercices à faire pour travailler l'anticipation.

- **Les mots rouleaux** : percevoir les mécanismes à mettre en œuvre pour soulager sa mémoire : anticipation / vérification / besoin de lire jusqu'au bout /

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_246_m.html

- **Textes avec mots grignotés**

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_268_m.html

S'il s'agit d'un problème d'automatisation, n'oubliez pas les exercices de la partie 2 / 3.1 / 3.2

3.4 - De la voie d'assemblage à la voie d'adressage

Lire et encore lire !!!

Associer des mots à des images

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_269_m.html

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_343_m.html

<https://www.recreatisse.com/category/ateliers/francais-ateliers/>

Textes classés par son

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_342_m.html

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_315_m.html

Fluence CP / CE1 : Les phrases en escalier

<http://unandecole.com/2020/11/phrases-en-escalier.html>

<https://cenicienta.fr/cp-francais-ateliers-sur-la-fluidite-de-lecture/>

<https://www.ecoledecrevette.fr/la-fluence-au-cp/>

Pour travailler la fluence : au-delà du CP

<http://danslarmoiredelamaitresse.eklablog.com/>

<http://maisquefaitlamaitresse.com/>

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2014/10/velociraptor-fichier-dentrainement-la.html>

https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s1_1950879/en/travailler-la-fluidite-de-lecture-la-fluence

<http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/26-evaluer-la-fluence-de-lecture-du-cp-au-lycee>

<http://boutdegomme.fr/carnet-de-fluence-de-lecture-cp-et-ce1>

<https://www.editions-cigale.com/>

3. 5 - Travailler la sémantique / Travailler sur les stratégies de lecture à partir de différents types de texte.

Lire par groupes de mots pour mieux percevoir le sens

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_235_m.html

Des jeux accés sur les consignes :

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_241_m.html

Pour travailler sur des histoires, images séquentielles

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_224_m.html

Pour travailler sur des textes avec QCM

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_226_m.html

Pour travailler sur les enquêtes, les inférences

<http://tousmesclasseurs.eklablog.com/lecture-c29381158>

Pour travailler sur les textes documentaires

<http://inventairedemaclasse.blogspot.com/2012/11/lecture-documentaire.html>

<https://www.classeetgrimaces.fr/lecture-comprehension-les-docanimaux/>

<http://laclassedecorinne.eklablog.com/documentaires-c732013>

3. 5 - Travailler la sémantique – Travailler sur les stratégies de lecture à partir de différents types de texte (suite)

<http://www.zaubette.fr/lecture-cp-c12931851>

(Textes pour CP)

<http://maliluno.eklablog.com/lecture-c23328013>

Plutôt cycle 2

<http://laclassedecorinne.eklablog.com/litterature-c732031>

CP / CE1

<https://lutinbazar.fr/category/multi-niveaux/litterature/>

Pour fin CP / ce1 / ce2

<http://www.zaubette.fr/lecture-ce1-c19346797>

Pour fin CP / ce1

<https://www.dysemoizazoo.fr/les-rallyes-de-lectures-adaptes-aux-besoins-specifiques>

Plutôt CP / CE1 – textes adaptés pour les dys

<https://www.ecoledecrevette.fr/category/litterature/>

<https://www.ecoledecrevette.fr/category/rallye-lecture/>

<https://www.ecoledecrevette.fr/category/autour-du-conte/>

Cycle 2

<http://www.dansmatrousse.com/>

cycle 2 + ce2

<http://www.jardinalysse.com/>

Maternelle – cp – ce1 – ce2

<https://www.recreatisse.com/category/francais/litterature/>

cycle 2 + ce2

<https://ipotame.blogspot.com/p/lecture.html>

cycle 2 + ce2

<http://veroalecole.eklablog.com/>

CP – CE1 : à fouiller dans lectures – documentaires- rallyes -

3. 5 - Travailler la sémantique – Travailler sur les stratégies de lecture à partir de différents types de texte (suite)

Pour travailler sur différents types de textes : littérature, albums / documentaires / jeux et ateliers de lecture / rallye lecture

<http://boutdegomme.fr/>

Cycle 2 et 3

<https://www.alencreviolette.fr/2016/04/litterature.html>

<https://www.alencreviolette.fr/2016/03/projets-lecture.html>

Cycle 2 et 3

<https://www.quellehistoire.com>

(en lien avec l'histoire : fin cycle 2 – cycle 3)

<http://craiehative.eklablog.com/lecture-litterature-c26744130>

cycle 3 / plutôt CM2

<https://cenicienta.fr/category/ce1-ce2/litterature/>

Plutôt fin cycle 2 / cycle 3

<http://www.sanleane.fr/>

CP – CE1 – CE2

<https://www.iletaitunehistoire.com>

Tous niveaux

<http://boutdegomme.fr/>

Tous niveaux

3.5 - Pour travailler sur les stratégies en compréhension : entre théorie et pratique.

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_276_m.html

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_264_m.html

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_230_m.html

<http://dixmois.eklablog.com/strategies-de-lecture-c17892928>

<https://laclassedemallory.net/2017/04/26/exercices-declitic/>

<http://seduc.csdecou.qc.ca/prim-fra/strategies-de-lecture/>

Pour évaluer précisément les difficultés de lecture et développer les stratégies de lecture

<http://www.melimelune.com/2012/09/23/les-strategies-de-lecture-version-declitic/>

<https://laclasse2delphine.jimdofree.com/lecture/strat%C3%A9gies-de-lecture/>

<https://www.grainesdelivres.fr/tag/comprehension/>

<http://cycle2.orpheecole.com/2019/10/etudier-la-comprehension-en-ce2/>

<https://bien-ecrire.fr/strategie-delecture/>

<https://www.dys-positif.fr/enseigner-la-comprehension-de-lecture/>

<https://lalaaimesaclasse.fr/vous-avez-dit-strategies>

<https://www.editions-retz.com/pedagogie/maitrise-de-la-langue/lectorino-lectorinette-ce1-ce2-cd-rom-telechargement-9782725638270.html>

<https://www.editions-retz.com/collection/lector-et-lectrix/>

3. 6 - Travailler la sémantique à partir de la maîtrise de la langue

Entre théorie et pratique

https://www.ac-amiens.fr/dsden60/sites/dsden60/IMG/pdf/l_enseignement_du_vocabulaire_au_cycle_ii_noyon_2.pdf

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/13583>

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Dossier_vocabulaire/15/0/Pascale_Cole_111202_avec_couv_201150.pdf

Un jeu sur les notions de vocabulaire : synonymes / homonymes / mots de la même famille

<http://monecole.fr/documents/jeux/VOCATOP.pdf>

Les virelangues

<http://bdemaugue.free.fr/virelangues.pdf>

<http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2017/06/cartes-virelangues-jeu-langage-maternelle-cycle1.pdf>

<https://dessinemoiunehistoire.net/virelangues-francais-maternelle/>

http://imagesetlangages.fr/animations_pedagogiques/rep-plus/180_virelangues__2_.pdf

3. 6 - Travailler la sémantique à partir de la maîtrise de la langue (suite)

Sens propre / sens figuré : des cartes comme départ de jeu

<http://ekldata.com/qHryFas9d2aoNCuXQTV82rKVAf4.pdf>

<http://boutdegomme.fr/ekldata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/rituels/les%20expressions%20d.pdf>

<https://laclasse-demallory.files.wordpress.com/2017/03/sens-propre-et-figurecc811.pdf>

Pour travailler la polysémie

http://ekldata.com/yeFvjXyCivQxeB8H_IrDsY_fQhQ/omonymes-iv-1.pdf
<http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2017/06/cartes-virelangues-jeu-langage-maternelle-cycle1.pdf>

3. 6 - Travailler la sémantique à partir de la maîtrise de la langue (suite)

Pour travailler sur les homonymes et la nécessité de varier l'orthographe pour les distinguer plus rapidement

<http://desyeuxdansledos.fr/wp-content/uploads/2015/11/Homonymes-lexicaux.pdf>

https://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/jeux-homonymes_d%C3%A9finitions-LBazar.pdf

<https://drive.google.com/file/d/0B0RDoHTTbSh2TEVFS25lQkdzdnC/view>

<https://drive.google.com/file/d/0B0RDoHTTbSh2blprVExHZHEzYjg/view>

<https://leslunettesduprof.files.wordpress.com/2018/03/homophones-lex-36-plaquettesv1.pdf>

<https://leslunettesduprof.files.wordpress.com/2018/03/homophones-lex-fiche-muette-et-fiche-de-rc3a9fc3a9rence.v1.pdf>

<https://leslunettesduprof.files.wordpress.com/2018/03/homophones-lex-lexicaux-dossier-pc3a9dago5.pdf>

https://leslunettesduprof.wordpress.com/2018/03/03/homophones-lexicaux/?fbclid=IwAR2x6k0V2KBkGJOr_U2ZvRDHbDkxRcTjv6U5VvR9DWy5WeR1b_SrV8J_Fio

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/tag/jeu-sur-les-homonymes/>

http://ekladata.com/UJdPz-j_ASIIztK4A0vugg8ym2M/Diaporama-Homophones-Petit-Poucet.pdf

3. 6 - Travailler la sémantique à partir de la maîtrise de la langue (suite)

Les mots de la même famille

<http://ekladata.com/domrod.eklablog.com/perso/EDL/7-familles-les-mots-de-la-meme-famille.pdf>

<https://apprendre-reviser-memoriser.fr/wp-content/uploads/2017/10/jeu-mots-de-la-m%C3%A0me-famille-1.pdf>

<https://www.classeetgrimaces.fr/wp-content/uploads/2020/01/Jeu-7-familles-Familles-de-mots-1.pdf>

<https://www.classeetgrimaces.fr/wp-content/uploads/2020/01/Jeu-7-familles-Familles-de-mots-2.pdf>

<https://laclasseemallory.files.wordpress.com/2017/04/jeu-vocabulaire.pdf>

<https://laclasseemallory.files.wordpress.com/2018/05/jeu-contraires.pdf>

<https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/KWsLEUoCFmyJROY62C-J5KBB8xEMots-de-meme-famille-by-Marie-Cecile.pdf>

<http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/rituels/mots%20de%20la%20me--me%20famille%20trame-1.pdf>

<https://laclasseemallory.files.wordpress.com/2017/04/mistigri-contraires.pdf>

<https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2014/03/LES-FAMILLES-de-MOTS-JEU-2.pdf>

<http://ekladata.com/D6XpWax9z3xivGwACOVGIVD6nVc.pdf>

Sur le sens des préfixes et des suffixes

<http://ekladata.com/oR3qV6iaKtSFfejVAVjuHXEPcNGM.pdf>

<https://laclasseemallory.files.wordpress.com/2017/04/wrqwohhdbw6ijtmiskpuqe2tiqi.pdf>

4 – Outils pour faciliter l'accès à l'écrit

4.1 – Une adaptation du texte

- vocaliser le texte
- noter les syllabes - mettre les syllabes en couleur
- mettre les lettres muettes en couleur
- afficher le nombre de mots d'un texte
- Espacer davantage les mots, les lettres, les interlignes

<http://lirecouleur.arkaline.fr/web.html>

Gratuit – peut aussi s'installer comme extension de logiciel de traitement de texte

<https://www.dyslogiciel.fr/>

TB mais utilisable gratuitement uniquement en version d'essai

4.2 – Dictée d'un texte et transcription par l'ordinateur Reconnaissance vocale

Windows dispose d'un système de reconnaissance vocale qui permet de :

- dicter le texte que l'on souhaite écrire.
- Vocaliser le texte

Il existe aussi des logiciels efficaces mais malheureusement payants comme :
Dragon

4.3 – Des textes en version audio

<http://www.litteratureaudio.com/>

<https://www.audiocite.net/index.php>

<http://www.biblio-jeunesse.over-blog.com>

Souvent, on peut les télécharger format mp3, ce qui permet de les écouter sans écran et surtout sans connexion.

4.2 – Pour faciliter la lecture : des textes déjà adaptés

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_268_m.html

<http://teachercharlotte.blogspot.com/2014/10/velociraptor-fichier-dentrainement-la.html>

<http://www.abcaider.fr/>

<http://unandecole.com/2016/08/jeu-de-fluence-lire-c-est-du-sport.html>

4.3 - Sites qui proposent des outils pour les dys

<https://www.resodys.org/IMG/pdf/resodys.pdf>

<https://coridys.fr/handicap-et-compensation/logiciels/>

<https://classetice.fr/spip.php?article56>

<https://sites.google.com/site/dixsurdys/>

<https://www.cartablefantastique.fr/>

Sans oublier, les sites nommés dans **bibliographie Outilitaires**