

La phrase

P

P 1 - Du mot à la phrase

P1* Des sons – des lettres – des mots –
des groupes de mots

P1** L'élision

P1*** Les liaisons

P1**** Rajout de lettres

P 2 - La phrase :

P2* Les éléments de la phrase simple : GS – GV –
groupes non obligatoires

3 - Les formes de la phrase

P3* Phrase affirmative ? Phrase négative ?
Les marques de la négation

P3** Des tournures particulières

P 4 – Les types de phrase

P4* Phrase déclarative – interrogative – exclamative
injonctive - impérative

P4** Construire les phrases interrogatives

P4*** Les mots interrogatifs

P 5 – La ponctuation

P5* En fin de phrase

P5** En milieu de phrase

P1*



1 - Entoure uniquement les mots.

rataco – pour – animal – amou – fille – boit - to

2 – Combien de mots dans ces phrases .

Les enfants jouent aux billes.

Je n'aime pas les carottes.

4 – Sépare les mots de ces phrases

Moncartableesttoutneuf.

Cetoiseauamalàuneaile.

5 – Dictée à proposer avec la technique des jetons.

A l'oral, dicter la phrase. Pour chaque mot l'apprenant pose un jeton. Ensuite, sous chaque jeton, il écrit le mot correspondant.

Mes chiens courent très vite.

Je suis très contente de pouvoir aller à la piscine.



1 – Sépare les mots.

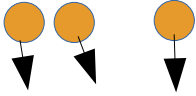
larmoire labeille larue lété lecheval

2 – le – la – l' ?

▣ porte ▣ élève ▣ écriture ▣ coude

3 – Dictée et codage de mots sur mon cahier

J'ai mal.



Je suis capable d'expliquer le sens de chaque mot à l'oral.

L'ambulance arrive.

J'adore l'école.

C'est beau.

J'ai soif.

Il s'est fait mal.

Il n'est pas malade.

4 – Sépare les mots de ces phrases

J'aime à la tête.

C'est trop compliqué pour moi !

Je n'aime pas danser.

N'oublie pas de nettoyer l'intérieur du placard.



1 - Note les liaisons.

un écureuil – de belles affaires – un œuf – des ours -

Nous allons à la plage.

Mes amis arrivent.

Il nous attend. Elles arrivent.

Je suis déçue de ne pas être le premier.

En attendant le train, je lis des histoires.

Sans elle, je n'y serais pas arrivé.

**2 - Ecris les groupes de mots qui te sont dictés.
Marque les liaisons.**

Nous avons acheté un âne. Il vient sans arrêt
me voir.

En été, nous avons vu un gros ours au zoo.

Ma sœur aime beaucoup les histoires avec des
images.



1 – Trouve les lettres rajoutées.

Fêtera – t – elle son anniversaire ?

Aime – t – il le sport ?

Vient - il pour les vacances ?

2 - Ecris les groupes de mots qui te sont dictées.

Joue-t-il au foot ?

Danse – t-elle à l'opéra ?

Mange -t-il à la cantine ?

Boit -on du jus d'orange ?



**1 – Est-ce que ce sont des phrases ?
Explique pourquoi.**

- a - Les enfants courent
- b - Midi joue avec je à .
- c - mes amis viennent manger.
- d - Mon vélo possède plusieurs vitesses.
- e - Le chien.

2 – Retrouve le G.S., le G.V. , les circonstances.
Où ? Quand ? Comment ?.

+ ✓

- a – Le matin, les oiseaux se cachent dans les arbres.
- b – Mes parents font les courses tous les samedis.
- c – Les enfants préparent un gâteau.
- d – Ton chien est adorable.
- e - Emma et Maxime écoutent le professeur.
- f - Nos amis de Paris apportent un gâteau.
- g - Ma sœur fête son anniversaire.



1 – Phrase affirmative ou phrase négative ?

Mets un **A** pour affirmatif et un **N** pour négatif.
Entoure les marques de la négation.

a – Est-ce-que vous allez faire des courses ?

b – Mon frère est malade.

c - Mes amis ne viendront pas.

d – Cet homme est mon père.

e – Je ne fais jamais les courses.

f – Tu n’as rien à me dire ?

2 – Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

a – Les enfants jouent dans la cour.

b – J’aime la marche.

c - Il a tout fait.

2 – Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

a - Il ne fait pas beau.

b – Je n’irai pas au cinéma avec lui.



1 – Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

a – Manger du chocolat.

b – Être malade.

c - Mes amis viennent toujours en été.

d – Ils sont toujours en retard.

e – Je goûte encore à 16 heures.

2 – Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

a – Cet homme n'est jamais agréable.

b – N'aurais-tu pas 18 ans demain ?

c – Les soirs, je ne marche jamais.

d – Je n'ai rien à manger.



1 – De quel type de phrase s’agit-il ? Ecris la lettre correspondant à la phrase ci-dessous.

a – Est-ce-que vous allez faire des courses ?

b – Mon frère est malade.

c – Tu m’énerves !

d – Finis ton assiette.

e – Il adore les sports : la course, le tennis...

f – Tu n’as rien à me dire ?

Interrogative

déclarative

injonctive

exclamative

2 – Mets la ponctuation qui convient.

a – Les enfants jouent dans la cour

b – Quel beau paysage

c – Est-ce-que tu veux venir manger

d – Finis ton travail

e – Ce travail m’énervé

f – J’ai tout rangé : la chambre, le salon

P4**



1 – Je pose la question de plusieurs manières :

Tu manges de la soupe ?

Est-ce-que

Inversion sujet - verbe

Mes amis viennent demain.

Est-ce-que

Inversion sujet - verbe



1 – Tu as été témoin d'un accident. Pose des questions en utilisant : où – quand – comment - pourquoi - qui - qu'est-ce-que... (à l'oral ou à l'écrit sur un cahier ou une feuille)

2 – Je sais écrire sans erreur tous les mots qui servent à poser des questions :
Où / quand / comment / pourquoi / est-ce-que / combien
Qu'est-ce-que / qui / que / quoi / quel

3 – A ton avis, quelles sont les questions qui ont été posées. Utilise des mots interrogatifs.

Je viendrai demain.

Il fait beau.

J'ai 12 ans.

Je me suis fait mal avec un marteau.

P5*



1 – Mets le point qui convient.

La terre tourne autour du soleil

Où pars-tu en vacances

Peu importe où nous irons, j'adore la mer, la campagne

Quelle chaleur

2 – Place les points et les majuscules.

Il devrait faire beau demain rendez- vous à 10 heures nous
passerons la journée à la piscine n'oubliez pas vos
serviettes et vos maillots de bain c'est d'accord pour tout le
monde vivement demain

**2 – Rions un peu ! Il y a un point mal placé...
Trouve-le. Du coup le texte devient absurde et
rigolo. Explique à l'oral.**

Passé à la maison. Avec ta femme dans le frigo il y a tout
ce qu'il faut pour faire un bon repas.



1 – Surligne les signes de ponctuation de ce texte, Nomme-les et explique à quoi ils servent.

- Comment ça va, ta cheville ?
- J'ai toujours mon plâtre. C'est lourd !

Hier, mes 2 meilleures amies m'ont annoncé leur départ pour des vacances au bord de la mer . Déçue de ne pas pouvoir les accompagner , je n'ai pu m'empêcher de crier : « Quelle chance ! Vous allez profiter de la mer, du sable chaud... Si je pouvais partir avec vous ! »

2 – Mets les signes de ponctuation qui manquent.

Cette année nous partirons en vacances en Espagne Nous prendrons l'avion à LYON Je n'ai jamais pris l'avion

Est-ce-que je vais avoir peur Je ne sais pas

En tout cas, vivement cet été

3 – Quiprocos ?

Qui est l'âne ?

L'élève dit : « le maître est un âne. »

« L'élève, dit le maître, est un âne. »

Après un rendez-vous chez le médecin, quelle phrase préférez-vous entendre ?

« Rien de bien, catastrophique ! »

« Rien de bien catastrophique ! »