

# C = Conjugaison

C

## C 1 Le Verbe

**C 1 \*** Verbe conjugué ou verbe à l'infinitif

**C 1 \*\*** Conjuguer : les groupes, le radical, la terminaison

## C 2 – Le présent de l'indicatif

**C 2 \*** Conjuguer les verbes réguliers au présent.  
Groupe 1 – 2 - 3

**C 2 \*\*** Les verbes du Groupe 3

**C 2 \*\*\*** Les verbes irréguliers du groupe 3

## C 10 – Conjugaison et Orthographe

**C 10 \*** Les verbes ayant un infinitif en **-cer / -ger**  
Les verbes en **-eler / eter**  
J'écris ce que j'entends ( changement  
d'accent, **y** ou pas ?

# Conjugué ou à l'infinitif ?

Examinons le verbe **CHANTER**

➔ **INFINITIF**, il ne change pas, même si :

Le temps change.

Demain, j'irai chanter.

Hier, je suis allé chanter.

La personne change .

Nous irons chanter.

Les enfants vont chanter.

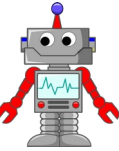
➔ **CONJUGUÉ** : il change avec le temps et la personne. Pour le repérer dans une phrase :

- Je change le temps 

Passé

Présent

Futur



Hier, elle **chantait**

Aujourd'hui, elle **chante**

Demain, elle **chantera**

- Je change la personne 

**Nous** chantons

**Je** chante

**Vous** chanterez

Pour retrouver son infinitif ( forme du dico )

Pour être sûr qu'un verbe est à l'infinitif,

 Il faut ...  
chanter- vivre  
voir - mordre

**1 – Passé – Présent ou Futur ?**

a – Nous mangeons trop rapidement.

b – J'ai apporté des gâteaux.

c – Tu viendras à 16h.

d – J'ai très mal à la tête.

e – Les élèves iront à la piscine tous les lundis.

f – Le chat a bondi sur la souris.

**2 – Trouve les verbes à l'infinitif.**

a – Ils iront s'entraîner à la piscine mercredi.

b – J'adore déguster les chocolats.

c – Vous devez vous lever à 6 heures.

**3 – Code les verbes conjugués. Trouve leur infinitif.**

a – Nous travaillons dur.

b – Avec la chaleur, vous faut boire beaucoup.

c – Les voitures se mettent en file indienne.

# CONJUGUER

C 1

\*\*

A l'infinitif, le verbe appartient à un groupe en fonction de sa terminaison.

G.1

-er

chanter  
parler



aller

G.2

-ir (nous issons )

finir : nous finissons  
bondir : nous bondissons  
partir : nous ~~partissons~~



G.3

-ir / -oir / -re  
-dre / -tre

partir  
prendre  
voir

C'est important de connaître le groupe des verbes car les verbes conjugués des groupes 1 – 2 – 3 n'ont pas les mêmes terminaisons.

## Le verbe a 2 parties :

• **Radical**  ↔  • Terminaison :

= Ne change pas.



*Sauf pour*

*les verbes irréguliers*

= Sens du verbe

• = Change

• = Marque le temps  
ou la personne

**bondir**    **Nous bondissons**    Je **bondis**

➔ Bien retenir le code couleur ( **Radical** – Terminaison )

Des terminaisons très fréquentes ( en fonction des personnes )

Tu

- s

Vous

- ez

Ils

- ent / - ont

Nous

- ons



**1 – Souligne le radical des verbes en marron et la terminaison en gris.**

Je mange. – manger – Vous mangez. – ils mangent.

Il bondit – bondir – Nous bondissons – Ils bondissent.

**2 – Verbes régulier ou verbe irrégulier ?**

être

maigrir

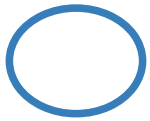
avoir

bouger

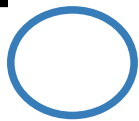
aller

venir

**3 – Trouve le P.P. qui convient.**



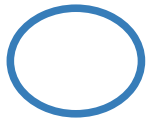
dansent



partons



bois



venez



tiens



mangeront

**2 – A quel groupe appartiennent ces verbes ?**

a – salir

f – boire

b – tomber

g – partir

c – être

h – jaunir

d – avoir


i – prendre

e – tenir

j – aller

# Le présent

C 2 \*

	<b>G 1</b>	<b>G 2</b>	 <b>G 3</b>
	<b>chanter</b>	<b>finir</b>	<b>courir</b>
je	-e	-is	-s
tu	-es	-is	-s
il elle on	-e	-it	-t / -d -dre
nous	-ons	-issons	-ons
vous	-ez	-issez	-ez
ils elles	-ent	-issent	-ent

**SAUF**  
~~aller~~

**+**  
aller



Parfois, le radical est **irrégulier** :

**J'écris ce que j'entends + la terminaison :**

1 lettre du radical s'ajoute, s'enlève, se modifie.

**partir** : je **pars** – nous **partons**  
**part's**

**appuyer** : j'**appuie** – nous nous **appuyons**

**lever** : je **lève** – nous **levons**



C2 \*

Réponse  
Exemple



1 – Conjugue les verbes suivants.

Je \_\_\_\_\_ . ( danser )

Nous \_\_\_\_\_ . ( bondir )

Tu \_\_\_\_\_ . ( attraper )

Ils \_\_\_\_\_ . ( jouer )

Elle \_\_\_\_\_ . ( fleurir )

Vous \_\_\_\_\_ . ( partir )

2 – Mets le pronom personnel qui convient.

écrivent.

pars

court.

viennent.

ment.

attendons

3 – Conjugue ces verbes. Attention à l'orthographe.

appuyer

peler


céder

essuyer

conduire

écrire

# Les verbes du G.3

	V. en - dre		V. en - ttre	
	prendre	peindre	mettre	battre
Je / J'	prends	peins	mets	bats
Tu	prends	peins	mets	bats
Il / Elle / On	prend	peint	met	bat
Nous	prenons	peignons	mettons	battons
Vous	prenez	peignez	mettez	battez
Ils / Elles	prennent	peignent	mettent	battent

Ils gardent le **d** dans la terminaison avec je - tu - il

Sauf verbes en / indre /

Si je n'entends pas / t /, ils perdent un **t**

Certains verbes du G.3 en -ir prennent la terminaison du G1.

souffrir, couvrir, découvrir, offrir, cueillir

**Je pense bien à dire le verbe à l'oral avant d'écrire.**

Si je n'entends pas / i / en final, ils font partis de cette équipe :

 Je ~~souffris~~.

 Je **souffre**.

Avec « il », si le mot a déjà un **t** ou un **d** dans son radical, je ne rajoute pas le **t** ou **d**.

 Il ~~batt~~.

 Il **bat**.

Les verbes en -ompre gardent le **-p**

Il **rompt**.





**1 – Je conjugue :**

**Je** \_\_\_\_\_ . ( vendre )

**Ils** \_\_\_\_\_ . ( prendre )

**Je** \_\_\_\_\_ . ( rompre )

**Il** \_\_\_\_\_ . ( pouvoir )

**Nous** \_\_\_\_\_ . ( craindre )

**Elles** \_\_\_\_\_ . ( craindre )

**Je** \_\_\_\_\_ . ( battre )

**Vous** \_\_\_\_\_ . ( abattre )

**Vous** \_\_\_\_\_ . ( offrir )

**Il** \_\_\_\_\_ . ( permettre )

**Je** \_\_\_\_\_ . ( peindre )

**Je** \_\_\_\_\_ . ( sentir )

**Tu** \_\_\_\_\_ . ( découvrir )

# Les verbes irréguliers

C 2 \*\*\*

Je connais par coeur ce qui est en rouge + les infinitifs  
Je pense bien à dire le verbe à l'oral avant d'écrire.

	être	avoir	aller	savoir
Je / J'	<b>suis</b>	<b>ai</b>	<b>vais</b>	<b>sais</b>
Tu	<b>es</b>	<b>as</b>	<b>vas</b>	<b>sais</b>
Il / Elle / On	<b>est</b>	<b>a</b>	<b>va</b>	<b>sait</b>
Nous	<b>sommes</b>	<b>avons</b>	<b>allons</b>	<b>savons</b>
Vous	<b>êtes</b>	<b>avez</b>	<b>allez</b>	<b>savez</b>
Ils / Elles	<b>sont</b>	<b>ont</b>	<b>vont</b>	<b>savent</b>

	prendre	venir	vouloir	vaincre
Je / J'	<b>prends</b>	<b>viens</b>	<b>veux</b>	<b>vaincs</b>
Tu	<b>prends</b>	<b>viens</b>	<b>veux</b>	<b>vaincs</b>
Il / Elle / On	<b>prend</b>	<b>vient</b>	<b>veut</b>	<b>vainc</b>
Nous	<b>prenons</b>	<b>venons</b>	<b>voulons</b>	<b>vainquons</b>
Vous	<b>prenez</b>	<b>venez</b>	<b>voulez</b>	<b>vainquez</b>
Ils / Elles	<b>prennent</b>	<b>viennent</b>	<b>veulent</b>	<b>vainquent</b>

+ MDF      + tenir + MDF      + pouvoir      + MDF

	devoir	apercevoir	voir	valoir
Je / J'	<b>dois</b>	<b>aperçois</b>	<b>vois</b>	<b>vaux</b>
Tu	<b>dois</b>	<b>aperçois</b>	<b>vois</b>	<b>vaux</b>
Il / Elle / On	<b>doit</b>	<b>aperçoit</b>	<b>voit</b>	<b>vaut</b>
Nous	<b>devons</b>	<b>apercevons</b>	<b>voyons</b>	<b>valons</b>
Vous	<b>devez</b>	<b>apercevez</b>	<b>voyez</b>	<b>valez</b>
Ils / Elles	<b>doivent</b>	<b>aperçoivent</b>	<b>voient</b>	<b>valent</b>

MDF + recevoir      MDF + recevoir

**Falloir / pleuvoir** se conjuguent uniquement avec il :



Il faut.      Il pleut.

Document réalisé  
par Patricia GORY



1 – Je conjugue à toutes les personnes :

être – avoir - aller

2 – Je conjugue :

Je \_\_\_\_\_ . ( savoir )

Ils \_\_\_\_\_ . ( venir )

Je \_\_\_\_\_ . ( vouloir )

Il \_\_\_\_\_ . ( pouvoir )

Nous \_\_\_\_\_ . ( voir )

Elles \_\_\_\_\_ . ( prendre )

Je \_\_\_\_\_ . ( faire )

Vous \_\_\_\_\_ . ( faire )

Vous \_\_\_\_\_ . ( dire )

Il \_\_\_\_\_ . ( falloir )

# Conjugaison et orthographe

Quand je conjugue, j'applique les règles d'orthographe. Je pense :



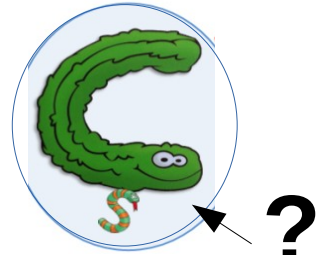
- aux verbes ayant un infinitif en :

**-ger**



Je **mange**  
Nous **mangeons**

**-cer**



Je **lance**  
Nous **lançons**



- aux verbes ayant un infinitif en :

**-eler / -eter**

Quand j'entends : /èle/ /ète/ , j'écris :

**èle**

**ète**

Je **gèle**

J'**achète**

**SAUF**

**appeler**

**jeter**

J'**appelle**

Je **jette**



**J'écris ce que j'entends :**

Parfois, 1 lettre du radical s'ajoute, s'enlève, se modifie...

Je **cède**

J'**appuie**

Nous **cèdon**

Nous **appuyons**

Je mets **y**  
uniquement  
si [ -i / -lle ]



**1 – Je conjugue à toutes les personnes :  
au présent – à l'imparfait**

**acheter – lancer – bouger – appeler – peler  
– appuyer -**

**2 – Je conjugue :**

**Nous \_\_\_\_\_ . ( nager )**

**Ils \_\_\_\_\_ . ( lancer )**

**Je \_\_\_\_\_ . ( appuyer )**

**Il \_\_\_\_\_ . ( congeler )**

**Nous \_\_\_\_\_ . ( lancer )**

**Vous \_\_\_\_\_ . ( lever )**

**Je \_\_\_\_\_ . ( lever )**

**Vous \_\_\_\_\_ . ( appuyer )**

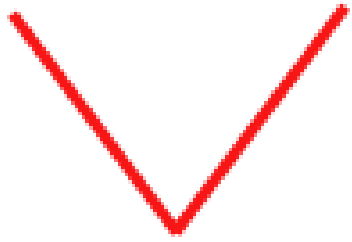
**Vous \_\_\_\_\_ . ( bouger )**

**Il \_\_\_\_\_ . ( céder )**

# Mes choix de codage

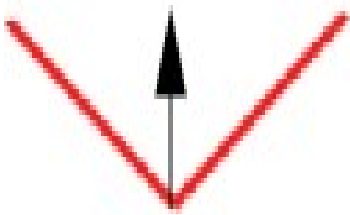
## VERBE CONJUGUÉ

## VERBE à L'INFINITIF



Verbe à l'**infinitif**

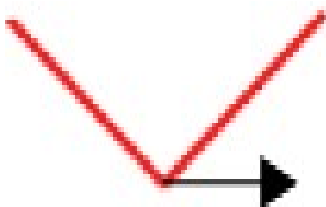
La **flèche** servira à indiquer le **temps**. Il s'agira donc d'un **verbe conjugué**. Quant à lui, le verbe à l'infinitif n'a pas de temps car il n'est pas conjugué.



**Verbe conjugué**  
Au présent



**Verbe conjugué**  
au passé



**Verbe conjugué**  
au futur

# Mes choix de codage

## VERBE CONJUGUÉ

## VERBE à L'INFINITIF

Bonjour,

Je compte sur vous pour utiliser ce travail de codage à des fins d'enseignement (personnelles ou professionnelles. Je vous remercie d'avance de bien vouloir mettre la source si vous diffusez. En effet, à l'origine, je pensais présenter ce travail lors de la sortie d'un jeu sur lequel je travaille. Or, par manque de temps, ce jeu est loin d'être finalisé. Ce jeu a pour objectif de mettre du sens dans la grammaire, l'orthographe, la conjugaison et le vocabulaire. Il s'appuiera sur certains codages employés dans ces fiches. Je souhaite donc qu'il reste « ma propriété ». Malgré tout, vu les temps actuels, j'ai pensé que mes fiches et explications pourraient peut être aider certains. Merci d'avance.

N'hésitez pas à me faire des remarques et à poser des questions. Par ailleurs, le nombre de relecture pour éviter toutes erreurs de frappe ou d'inattention a été limité. Par conséquent, ne m'en voulez pas s'il traîne encore des erreurs par-ci, par-là. Bon courage à tous !

Patricia

PS : si vous avez un codage différent, il est quand même possible d'utiliser les fiches d'exercices.

*Document réalisé par Patricia GORY*